

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Зарипова / А.А.Зарипова
Протокол № 1
от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
Миничкина / Т.С.Миничкина
от «28 » августа 2021 г.

«Утверждено»
И.о.директора МБОУ
«Гимназия № 175»
Багавиева / Г.М.Багавиева
Приказ № 251
от « 31 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 8 классов

Ахтямовой Гульназ Мингалиевны,
Рузиевой Гульноры Махмидахуновны,
Фаттаховой Гульнары Мунавировны,
классных руководителей 8 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- (ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Целью реализации ООП ООО по программе внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-

познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).	<p>Введение.</p> <p>Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»</p> <p>Познавательная беседа «Деньги».</p> <p>Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».</p> <p>Творческое задание «Доходы семьи».</p> <p>Работа со статистикой «Расходы семьи».</p> <p>Викторина «Предметы первой необходимости».</p> <p>Викторина «Товары длительного пользования».</p> <p>Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».</p> <p>Ролевая игра «Семейный бюджет».</p> <p>Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практикум</p> <p>Викторина</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>1.Общественно-полезная</p> <p>2. Учебно-исследовательская</p> <p>3. Познавательная</p> <p>4. Информационно-познавательная</p> <p>5. Социальная</p> <p>6.Практическая (прикладная)</p>
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).	<p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».</p> <p>Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».</p> <p>Решение логических</p>	<p>Практикум</p> <p>Дискуссия</p> <p>Беседа</p>	<p>1.Общественно-полезная</p> <p>2. Учебно-исследовательская</p> <p>3.Познавательная</p> <p>4. Информационно-познавательная</p> <p>5. Социальная</p> <p>6. Практическая (прикладная)</p>

	задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Проект Беседа Практикум	1. Общественно-полезная 2. Учебно-исследовательская 3. Проектная 4. Познавательная 5. Информационно-познавательная 6. Социальная 7. Практическая (прикладная)
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в	Практикум Проект Ролевая игра	1. Общественно-полезная 2. Учебно-исследовательская 3. Проектная 4. Познавательная 5. Информационно-познавательная 6. Художественно-творческая 7. Социальная 8. Спортивно-оздоровительная 9. Эколого-направленная 10. Профессиональное самоопределение 11. Практическая (прикладная) 12. Инновационная 13. Аналитическая 14. Интеллектуальная 15. Трудовая (производственная) 16. Туристско-

	современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».		краеведческая
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Конференция	1.Общественно-полезная 2. Познавательная 3. Информационно-познавательная 4. Социальная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Доходы и расходы семьи	10	Беседа Практикум Викторина Ролевая игра
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Практикум Дискуссия Беседа
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Проект Беседа Практикум
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Практикум Проект Ролевая игра
5	Что такое финансовая грамотность	1	Конференция

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Доходы и расходы семьи	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
2		Мастер-класс на тему «Деньги».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
3		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
4		Творческое задание «Доходы семьи».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
5		Работа со статистикой «Расходы семьи».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
6		Викторина «Предметы первой необходимости».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
7		Викторина «Товары длительного пользования».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
8		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
9		Ролевая игра «Семейный бюджет».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
10		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
11	Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
12		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
13		Решение логических задач «Страхование».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
14		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
15		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
16		Практическая работа «Принципы	8А-	8А-

		работы страховой компании».	8Б- 8Г-	8Б- 8Г-
17	Семья и государство: как они взаимодействуют	Мини-исследование «Налоги».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
18		Аналитическая работа «Виды налогов».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
19		Познавательная беседа «Социальные пособия».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
20		Решение экономических задач «Социальные выплаты».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
21		Проект «Государство – это мы».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
22	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
23		Творческое задание «Банковские услуги».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
24		Практическая работа «Вклады (депозиты)».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
25		Деловая игра «Кредит. Залог».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
26		Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
27		Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
28		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
29		Разработка бизнес-плана.	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
30		Решение практических задач «Валюта в современном мире».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
31		Познавательная беседа «Валюта разных стран».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
32		Мини-проект «Благотворительность».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-
33		Проект «Личный финансовый план».	8А- 8Б-	8А- 8Б-

			8Г-	8Г-
34	Что такое финансовая грамотность	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	8А- 8Б- 8Г-	8А- 8Б- 8Г-